

Trainee-Programm II Pflege und Therapie

Eine Vorstellung des Trainee-Programms am
Robert-Bosch-Krankenhaus in Stuttgart

Agenda

- Hintergrund
- Zielgruppe
- Aufbau
- Kompetenzhandbuch
- Projekt
- Reflexion
- Fragen / Diskussion

Hintergrund

- Steigende Anforderungen für Führungskräfte im Gesundheitswesen
 - Gezielte Förderung der Mitarbeiter
 - Entwicklung von Visionen und Dienstleistungsmodellen

- Grundlegende Voraussetzungen
 - ⇒ Basiskompetenzen
 - ⇒ spezielle Führungs- und Managementkompetenzen

Ausgangslage / Zielgruppe

■ Ausgangslage

- Bildungsprogramm
- Mittlere Führungsebene
- Systematisch begleitetes Erlernen von Führungskompetenzen

■ Zielgruppe / Voraussetzungen

- Studienabsolventen der Bereiche Pflege, Therapie oder Gesundheitsökonomie
- Zweijährige Berufserfahrung in einem pflegerischen oder therapeutischen Beruf ist wünschenswert
- Auswahl über Assessment-Center

Inhalte und Aufbau

- Zweijähriges Trainee-Programm in den
Schwerpunktbereichen
 - Bildungszentrum
 - Pflegedirektion
 - Qualitäts- und Veränderungsmanagement
 - Therapie
- Gezielte Hospitationseinsätze
 - In unterschiedlichen Fachbereichen des RBK und der Robert Bosch Stiftung
 - Vierwöchiger Auslandsaufenthalt
- Gemeinsames Projekt

Kompetenzerwerb

- Handbuch zum Kompetenzerwerb
 - grundlegender Führungskompetenzen
 - handlungsfeldbezogener Führungsaufgaben

- Begleitung durch
 - Mentoren
 - Steuerungsgruppe
 - Projektkoordinatorin

Führungskompetenzen 1

- Unternehmerisch-strategische Kompetenz
 - Verfolgung der Markt- und Wettbewerbssituation
 - Nutzung der Unternehmensstärken
 - Aktives reagieren auf Veränderungen

Führungskompetenzen 2

- Kommunikativ-personale Kompetenz
 - Angemessene und wertschätzende Kommunikation mit Vorgesetzten, Mitarbeitern, Kunden und Patienten (schriftlich wie mündlich)
 - Reflexion von Interaktionsmustern und Rollenverhalten
 - Kooperatives Auftreten

Führungskompetenzen 3

- Organisationsbezogen-systemische Kompetenz
 - Umsetzung von Konzepten und Ableitung von Maßnahmen
 - Betrachtung aus ganzheitlichem Blickwinkel

Führungskompetenzen 4

- Fachlich-methodische Kompetenz
 - Qualitätssicherung/ -entwicklung
 - Fachspezifische Beratung
 - Interdisziplinäres Anwenden von Methoden

Führungskompetenzen 5

- Gesundheitsökonomisch-betriebswirtschaftliche Kompetenz
 - Kenntnisse gesundheitspolitischer Entwicklungen
 - Kenntnisse über Finanzierungssysteme im Gesundheitswesen
 - Verantwortungsbewusster Umgang mit Ressourcen im Gesundheitswesen
 - Wirtschaftlich
 - Qualitätsorientiert

„Formen der Kultursensibilität am RBK“



Das Projekt im Rahmen des
Traineeprogramms II

Hintergrund

- Das Bewusstsein für die Integration von Menschen mit Migrationshintergrund gewinnt zunehmend an Bedeutung.

- Etwa 25% der Menschen mit Migrationshintergrund leben in Baden-Württemberg
 - 40% der Stuttgarter sind Migranten

- Stärkste Gruppen sind
 - Migranten aus der Türkei,
 - dem ehemaligen Jugoslawien und
 - Italien.

Bedeutung für das RBK

- Die Versorgung von Patienten mit Migrationshintergrund stellt im Krankenhaus eine Herausforderung dar.
- Angebote einer individuellen, kultursensiblen Versorgung für Patienten und Angehörige existieren vereinzelt im RBK und seinen Standorten.

Projektziele

- Ist-Analyse bereits vorhandener Angebote für Patienten mit Migrationshintergrund im RBK und seinen Standorten

- Bedarfserhebung von Patienten mit Migrationshintergrund

- Ableitung von Maßnahmen
 - Erweiterung einer kultursensiblen Versorgung

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Robert-Bosch-Krankenhaus

